

UNIVERSITY OF ESWATINI

FINAL EXAMINATION

2019

TITLE OF PAPER

Composition IV

COURSE NUMBER

IDE-POR208

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Eswatini

Certificado de Português  
Módulo POR-208  
Composição Escrita IV

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão da escrita

1. Leia o texto abaixo e responda às questões que o seguem.

A gastronomia portuguesa é bastante rica e saborosa. De norte a sul do país existem pratos deliciosos confeccionados não só à base de carne mas também de peixe. Aliás, a própria situação geográfica de Portugal permite que o peixe e os mariscos sejam bastante apreciados pela sua frescura e variedade.

Também a doçaria tem uma tradição muito antiga: a maioria dos doces remonta a uma origem conventual, na qual os ovos e os frutos secos tinham e têm uma importância primordial.

O Algarve é uma região muito famosa quer pelas praias e turismo quer pela comida. Os doces (essencialmente feitos com amêndoas), o peixe e os mariscos são a grande atracção. Um dos pratos típicos desta região é o das *Amêijoas na Cataplana*.

A cataplana é um utensílio de cobre, no formato de duas conchas, que fecham hermeticamente, permitindo cozinhar só com o vapor. Antigamente, era usada pelos caçadores, que faziam fogueiras no chão e cozinhavam as refeições dentro deste utensílio.

Vejamos como se prepara este prato:

*Amêijoas na Cataplana*

- 1,5 Kg (quilo) de amêijoas
- 2 colheres de sopa de azeite
- 2 cebolas
- 50 gr. (gramas) de presunto
- 50 gr. de chouriço
- Pimenta e/ou piri-piri, colorau, sal e salsa - q.b.

Primeiro deixam-se as amêijoas dentro de água e sal, durante algumas horas, para abrirem e deixarem sair a areia.

No fundo da cataplana, deita-se o azeite, o piri-piri, a pimenta, um pouco de colorau e as cebolas cortadas em rodela. Deixa-se cozer a cebola sem alourar, só até ficar transparente.

Seguidamente, deitam-se as amêijoas na cataplana, assim como a salsa e as carnes cortadas aos pedaços. Fecha-se a cataplana e leva-se ao lume durante, mais ou menos 20

minutos.

A cataplana só deverá ser aberta na mesa.

E... Bom apetite!

Das alternativas apresentadas (em 1. e 2.), use V ou F para indicar qual é a afirmação mais apropriada, de acordo com o texto.

1. a) Em Portugal, os mariscos são escassos. \_\_\_\_  
b) A situação geográfica do país permite haver boa qualidade e variedade de peixe. \_\_\_\_  
c) O sul do país é rico em galináceos. \_\_\_\_
2. a) A doçaria portuguesa tem uma origem relativamente recente. \_\_\_\_  
b) Os doces são feitos nos conventos. \_\_\_\_  
c) A maioria das receitas de doces remonta à cozinha conventual. \_\_\_\_
3. Das alternativas apresentadas, qual é a que, em significado, melhor se aproxima da palavra sublinhada?
  - a) “A gastronomia portuguesa é bastante rica e saborosa.”  
(i) variada                      (ii) cara                      (iii) luxuosa
  - b) “(...) remonta a uma origem conventual (...).”  
(i) convencional              (ii) de convento”              (tradicional)
  - c) (...) cozinhavam as refeições dentro deste utensílio.  
(i) recipiente                      (ii) utilidade                      (iii) tacho
  - d) “Deixa-se cozer a cebola sem alourar (...).”  
(i) sem louro                      (ii) sem água                      (iii) sem queimar

## II – Vocabulário

- a) Qual é o verbo mais apropriado? Com este frio e chuva é fácil \_\_\_\_\_ uma gripe.  
(i) Ficar                      (ii) obter                      (iii) apanhar
- b) É necessário \_\_\_\_\_ atenção ao que eu vou dizer.  
(i) Darem                      (ii) prestarem                      (iii) fazerem
- c) Quando \_\_\_\_\_ a esquina, viu imediatamente a escola nova.  
(i) Dobrou                      (ii) voltou                      (iii) passou
- d) Quando o avião \_\_\_\_\_ voo, fiquei gelada de medo.  
(i) Subiu                      (ii) descolou                      (iii) levantou

## III - Uso de língua

1. Complete as frases com *desde* e *há*:

- a) \_\_\_\_\_ vinte anos morava fora da cidade.
- b) \_\_\_\_\_ os vinte anos, moro neste apartamento.

2. Preencha os espaços em branco, conjugando os verbos entre parênteses:

- a) Se tu \_\_\_\_\_ (ser) professor de Matemática, davas-me explicações para preparação do exame.
- b) Se vocês \_\_\_\_\_ (querer) ir connosco à praia da Macaneta, era mais divertido.
- c) Farei o que \_\_\_\_\_ (ser) preciso para te ajudar).
- d) Amanhã, o museu está fechado. Quem \_\_\_\_\_ (querer) visitá-lo \_\_\_\_\_ (ter) que esperar mais um dia.
- e) Só iam descobrir onde estava a chave de casa quando os filhos \_\_\_\_\_ (voltar) da escola.

#### IV – Expressão Escrita

Em cerca de cem (100) a cento e vinte (120) palavras, refira-se à gastronomia do seu país, indicando os pratos típicos ou aqueles de que gosta mais. Pode apresentar uma receita.

Bom Trabalho!

*Elda Santos*

#### Avaliação total: 20 valores

##### I – Compreensão da Escrita

1. 3 = (3x1) 2. 3 = (3x1) 3. 2 = (4x0,5)

##### II – Vocabulário

1. 2 = (4x0,5)

##### III – Uso de Língua

1. 1 = (2x0,5) 2. 3 = (6x0,5).

##### IV – Expressão Escrita

6

#### Avaliação total: 100%

##### I – Compreensão da Escrita

1. 15% 2. 15% 3. 10%;

##### II – Vocabulário

1. 10% = (4x2,5%);

##### III – Uso de Língua

1. 5% = (2x2,5%); 2. 15% = (6x2,5%)

##### IV – Expressão Escrita

30%.