

UNIVERSITY OF ESWATINI

FINAL EXAMINATION

2019

TITLE OF PAPER

Composition III

COURSE NUMBER

IDE-POR207

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

**University of Eswatini**  
**Certificado de Português**  
**Módulo POR-207**  
**Composição Escrita III**

**Exame Escrito**

**Duração: 180 minutos**

**Data: \_\_/\_\_/\_\_**

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

**I – Compreensão da escrita**

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas abaixo.

Eram seis horas da manhã. Eu e os meus amigos estávamos prontos para iniciar uma longa viagem até aos Pirenéus. O dia estava muito escuro, pois havia nuvens negras no céu, ameaçando chover. Estava muito vento e frio. Metemos as nossas malas no carro e parámos um pouco para pensar se nos tínhamos esquecido de alguma coisa. Esperávamos que o tempo melhorasse durante a viagem. Arrancámos devagar, porque era cedo e não tínhamos pressa. O Álvaro, que ia ao volante, conduzia o carro com muito cuidado pois, ultimamente, tinha havido muitos acidentes nas estradas e auto-estradas do país, e não queríamos que acontecesse o mesmo connosco.

Recordo-me, especialmente, de várias aldeias e vilas rurais típicas, onde as pessoas eram simpáticas, simples e prestáveis. A certa altura, no meio de uma pequena estrada do interior, sem um único posto de gasolina perto, acabou-se o combustível. Após quinze minutos, já estávamos desesperados. Desejávamos que alguém passasse por ali e parasse para nos ajudar, mas nada. Finalmente, mais algum tempo depois, apareceu um lavrador a conduzir uma carroça cheia de verduras. Esse homem ia vender os seus produtos a uma feira que se realizava todos os meses numa bonita vila da região. Perguntámos-lhe se era possível comprar lá combustível. Ele disse que sim, que a vila não ficava longe e que podíamos ir lá com ele e voltar a pé sem problemas. Assim fizemos. Conseguimos a gasolina e, deste modo, pudemos continuar a nossa viagem.

Demorámos mais dias a chegar aos Pirenéus. A viagem foi ótima e, até hoje, não nos arrependemos de ter passado as férias nesse lugar maravilhoso, onde havia muita neve para praticarmos esqui.

**Vocabulário**

Arrancar – partir, iniciar a viagem, normalmente num veículo.

Lavrador – agricultor, camponês.

- a) Para onde é que o narrador e os seus amigos iam de viagem?
- b) Como estava o tempo nesse dia?
- c) Qual era a estação do ano? Justifique a sua resposta com uma expressão do texto.
- d) Por que é que o Álvaro conduzia o carro com muito cuidado?
- e) O que é que lhes aconteceu pelo caminho?
- f) Quem é que os ajudou? E de que forma os ajudou?
- g) Dê um título adequado ao texto.

2. Escolha as palavras ou expressões que melhor se aproximam às palavras sublinhadas nas seguintes frases do texto:

- a) “ Eu e os meus amigos estávamos prontos para iniciar uma longa viagem.”  
(i) começar                      (ii) acabar                      (iii) preparar
- b) “(...) guiava o carro com muito cuidado (...)”  
(i) cuidadosamente                      (ii) sem pressa                      (iii) árdua
- c) “(...) ultimamente, tem havido muitos acidentes.”  
(i) neste momento; (ii) nos últimos tempos (iii) continuamente
- d) “(...) era preciso passar por vários lugares interessantes (...)”  
(i) muitos                      (ii) alguns                      (iii) poucos
- e) “(...) a certa altura acabou-se o combustível (...)”  
(i) Num dado momento                      (ii) de repente                      (iii) Em certa época
- f) “Após quinze minutos já estávamos desesperados (...)”  
(i) cansados                      (ii) preocupados                      (iii) aflitos
- g) “Ele disse que a vila não ficava longe.”  
(i) Ele respondeu que                      (ii) Ele achou que                      (iii) Ele questionou se

2. Indique o substantivo cognato das palavras abaixo?

Chover \_\_\_\_\_ pensar \_\_\_\_\_  
 Passar \_\_\_\_\_ desesperados \_\_\_\_\_  
 Comprar \_\_\_\_\_ praticar \_\_\_\_\_

## II - Uso de língua

1. Ponha no discurso directo as seguintes frases do texto.

- a) “Perguntámos-lhe se era possível comprar lá combustível.”
-

b) "Ele disse que sim, que a vila não ficava longe e que podíamos ir lá com ele e voltar a pé sem problemas."

---

2. Preencha os espaços em branco utilizando correctamente os verbos **ser** e **estar**

\_\_\_\_\_ quatro horas da tarde e \_\_\_\_\_ muito calor na praia. O Pedro \_\_\_\_\_ sentado à sombra a ler um livro e a Ana \_\_\_\_\_ a nadar no mar. Eles \_\_\_\_\_ amigos desde a escola secundária. Na escola, ele \_\_\_\_\_ um bom aluno a Matemática e agora \_\_\_\_\_ a estudar Economia na Universidade.

### III – Expressão escrita

Escreva uma composição sobre umas férias que tenha passado no seu país ou no estrangeiro.

O seu texto deverá conter pelo menos 80 palavras.

**BOM TRABALHO!**

*Elda Santos*

#### Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 0,75 b) 0,75 c) 1 d) 0,75 e) 1,5 f) 1,5; g) 0,5;

2.  $2,8=(7 \times 0,4)$  3.  $1,8=(6 \times 0,3)$

II – 1. a) 1 b) 1,5 2.  $2,1=(7 \times 0,3)$ .

III – 4,05

#### Avaliação total: 100% :

I – 1. a) 3,75% b) 3,75% c) 5% d) 3,75% e) 7,5% f) 7,5%; g) 2,5%

2. 14% ( $7 \times 2\%$ ) 3. 9% ( $6 \times 1,5\%$ )

II – 1. a) 5% b) 7,5% 2.  $10,5\%=(7 \times 1,5\%)$

III – 20,25%