

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2017

TITLE OF PAPER

Composição escrita I

COURSE NUMBER

IDE-PT107

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Write the answers on this paper.

1. Leia o texto, e depois responda.

TEXTO

A cadela mais inteligente do mundo!

A cadela Chaser já consegue reconhecer mais de mil palavras.

Depois de treinar cinco horas por dia, durante três anos, Chaser

Aprendeu 1022 palavras! Uma verdadeira maravilha, já que

o record anterior pertencia a um cão que reconhecia 200 palavras.

Esta cadela de dez anos tornou-se muito conhecida: tem uma

página no Facebook e, nos Estados Unidos da América, já escreveram um livro sobre a sua história. Os cientistas também estão admirados com as capacidades de Chaser, que mostram que os cães são mais inteligentes do que pensávamos.

O seu dono e treinador é um professor de Psicologia, que também a ensinou a reconhecer algumas frases. Brincando com ela, o treinador conseguiu manter a cadela interessada em aprender.

Chaser é capaz de organizar grupos de objetos e até de os levar para os locais indicados pelo treinador. Estas capacidades são parecidas com as de uma criança de dois anos! O treinador quer ensinar mais palavras a Chaser, e acredita que outros cães podem ser tão bons como ela. Para isso, os treinadores precisam de ter paciência.

In «A Cadela mais Inteligente do Mundo», Visão Júnior, n.º 126, novembro de 2014



1. Assinale com X a opção adequada ao sentido do texto.

1.1. Para aprender 1022 palavras, a cadela Chaser treinou:

- a. cinco horas por dia, durante dois anos.
- b. três horas por dia, durante cinco anos.
- c. cinco horas por dia, durante três anos.
- d. vinte horas por dia, durante três anos.

1.2. Esta cadela também é muito conhecida, porque

- a. vai participar num novo filme.
- b. vai ser personagem de um livro.
- c. tem um professor muito famoso.
- d. tem uma página no Facebook.

1.3. O dono de Chaser pensa que:

- a. qualquer animal pode ser como ela.
- b. outros cães podem ser como ela.
- c. os cães são pouco inteligentes.
- d. os cães têm medo dos objetos.

1.4. Complete as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do texto.

Escolha uma palavra para cada espaço. Utilize cada palavra apenas uma vez.

inteligência	palavra	história	paciência	frase
--------------	---------	----------	-----------	-------

1.5. O texto conta a _____ da cadela Chaser. A sua _____ é parecida com a de uma criança de dois anos. Para a ensinar, o dono teve ter muita _____, porque foram precisas horas e horas de trabalho.

2. Complete as frases com as preposições do quadro que permitem formar frases correctas.

com	à	de	por	para
-----	---	----	-----	------

- a. Quando vou para a escola, passo _____ uma loja de animais.
- b. Trato os meus gatos e os meus cães _____ muito cuidado.
- c. Levo os animais ao jardim _____ brincarem e correrem.

3. Complete a frase com o plural das palavras sublinhadas.

O rapaz foi à rua comprar um pão e um queijo.

Os _____ foram à rua comprar dois _____ e dois _____.

4. Complete o diálogo com o tempo correcto dos verbos indicados entre parênteses.

O João vai fazer anos e pediu à tia para lhe oferecer um peixe para o seu aquário.

JOÃO – Tia, ainda te lembras da prenda que te pedi?

TIA – Claro! Estás sempre a dizer que queres um peixe!

JOÃO – Eu _____ (saber), mas quero um peixe, porque é um animal
que não _____ (dar) muito trabalho. É só pôr-lhe comida e já está!

TIA – Não está, não! Tu _____ (ir) ter muito trabalho a limpar o aquário,
a mudar a água...

JOÃO – Acho que tu _____ (ter) razão. Pensando melhor, eu ainda
não _____ (estar) preparado para essa responsabilidade!

5. Escreva o CONVITE que o João mandou para os amigos para a festa do seu aniversário.

COTAÇÃO

1.1	10
1.2	10
1.3	10
1.4	30
1.5	30
2	30
3	30
4	25
5	25
Total	200