UNIVERSITY OF SWAZILAND

| FINAL EXAMINATION | 2015 | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| TITLE OF PAPER | Composição Escrita II | |
| COURSE NUMBER | IDE-PT 108 | |
| TIME ALLOWED | 3 HOURS | |
| | • | |
| | | |
| INSTRUCTIONS: | | Circ |
| Answer all questions. | | w |
| Do not write any answer on the examination pap | er. | de tem i produce annuale. |
| Write all your answers in the booklets provided. | | |
| This paper is not to be sugged with a survivily by | os haan siyan bu tha invisilatar | |
| This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator. | | |

| Completa o texto com as p | palavras sublinhada | is: <u>a, as, à, às, há</u> | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| quantos anos vive | es na Suazilândia? | tuas filhas adora | m viver aqui e | |
| izem que já não querem re | gressar ao país | mais nova prefere | ir viver para | |
| s Ilhas Maurícias. Durante | as férias, logo | 7 horas da manhã | vai ver os | |
| eixinhos a nadar | _uma hora da tarde | ela costuma visitar as d | liferentes feiras | |
| e gastronomia das Mauríc | ias. Lá,mu | ita comida que os turis | tas gostam de | |
| omer. | | | | |
| Completa o texto conforn | ie ouve | | | |
| intigamente as pessoas | | (respeita | ar) os animais | |
| ue | (viver) | nos parques nacionais. | Os animais | |
| | (pastar) sem problem | nas e muitos turistas | | |
| (visi | tar) os parques. Os tu | uristas | (tirar | |
| nuitas fotografias e | | (fazer)muitos filme | s bonitos sobre | |
| iodiversidade. Hoje em di | a, muitas pessoas | | (matar) os | |
| nimais, | (existir) men | os elefantes, menos rin | ocerontes. Que | |
| ena! Eu | (gost | ar) muito de animais. | | |
| Completa as frases com a forma correcta dos verbos indicados | | | | |
| Iabitualmente nós (acorda | r) | cedo e (toc | ar) | |
| o sino para toda a gente se preparar para a escola. Todos | | | | |
| s dias eu (apagar) | a | s luzes mas ontem me | esqueci. Hoje | |
| | _(almoço) cedo mas | s ontem (almoçar) | | |
| | bem tarde, por vol | ltas das 17 horas. | | |
| Completa o pequeno text erfeito (passado) | o colocando os verb | os entre parênteses no | o pretérito | |
| As pessoas que | (ma | tar) elefantes e | | |
| | | • | (chegar) | |
| le carro e | (vive | r) nas montanhas do M | onte Binga. Os | |
| lefantes | (pesar) d | uas toneladas e as pont | as de marfim | |
| | | | | |
| utoridades | (proteger | r) os parques nacionais | e | |
| | | | | |
| | quantos anos vive izem que já não querem re sa Ilhas Maurícias. Durante eixinhos a nadare gastronomia das Mauríciomer. Completa o texto conformantigamente as pessoas | quantos anos vives na Suazilândia? | completa o texto conforme ouve Intigamente as pessoas | |

5. Forma frases com os elementos das caixas usando as expressões: eu concordo/ eu não concordo

| que todos os animais devem ser protegidos que a cultura de um povo é muito importante | | são importantes para a vida na terra estão a matar a biodiversidade. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| que as culturas são diferentes umas das outras que as culturas africanas não são bonitas | porque mas | todas são importantes. representa o ser e o estar desse povo |
| | | |
| | | |

| | atsapha e o governo local está a preparar uma cerimónia oficial a ter luga las 15 horas no Campus da Faculdades de Letras da Universidade da |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Su | azilândia. |
| a. | Prepara um convite para convidar o Reitor da Universidade para o evento. |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ****** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - | |
| | |

| 7. | Imagina agora que o seu filho convidou amigos de Moçambique para participar das festividades da autarquia. Eles aceitam o convite e escrevem uma resposta a |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | confirmar a sua participação. |
| | Escreve a possível resposta dos amigos. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | * |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | . • |
| | Cotação |
| | 1- 10 |
| | 2- 30 3- 20 |
| | 4- 20 5- 40 |
| | 5- 40 6- 40 |
| | 7- 40 |
| | Total20 valores |