

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2009

TITLE OF PAPER

Língua & Linguagem

COURSE NUMBER

IDE-PT101

TIME ALLOWED

3 HOURS

**INSTRUCTIONS:**

Answer all questions

Write all answer on the examination paper

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.



Caro estudante, chegou ao fim do primeiro módulo. Vá agora realizar o seu exame final.

Tem 3 horas para realizá-lo. Leia atentamente todas as questões e realize todas as tarefas exigidas.

Boa sorte!

Nome:

1. Preencha a sua ficha pessoal:

**CARTÃO DE TRABALHO**

APELIDO:

NOME:

DATA DE NASCIMENTO:

NACIONALIDADE:

LUGAR DE NASCIMENTO:

SITUAÇÃO SOCIAL: CASADO  SOLTEIRO  OUTRO

PROFISSÃO:

SEXO:  F  M

ENDEREÇO:

TELEFONE:

2. Complete as frases com os artigos *a, as, o, os*. Coloque um (-) nos casos em que não se pode usar artigos.

\_\_\_\_\_ João e \_\_\_\_\_ Maria estudam na mesma escola. \_\_\_\_\_ Barac Obama é o presidente dos Estados Unidos de América. \_\_\_\_\_ Mandela é o ícone do perdão. \_\_\_\_\_ padeiros da minha terra fazem bom pão. \_\_\_\_\_ escola da minha comunidade fica muito longe da cidade.

3. Complete as frases com *a, as, à, às*.

\_\_\_\_\_ Patrícia é uma médica num hospital arredores de Quelimane. É casada e tem dois filhos. Durante \_\_\_\_\_ semana, \_\_\_\_\_ Isabel levanta-se \_\_\_\_\_ 6:45, toma um duche, veste-se e prepara o matabicho para todos. O marido

leva \_\_\_\_\_ crianças \_\_\_\_\_ escola e começa a trabalhar \_\_\_\_\_ 9:00. \_\_\_\_\_  
segundas-feiras trabalha até \_\_\_\_\_ 1:00. Normalmente trabalha até \_\_\_\_\_  
19:00. \_\_\_\_\_ terças-feiras \_\_\_\_\_ tarde, faz ginástica e nunca se deita antes  
das 23:00.

**4. Complete com *de, da, do, das, dos*.**

- a. Barac Obama é presidente \_\_\_\_\_ Estados Unidos da América
- b. Mandela foi presidente \_\_\_\_\_ África do Sul.
- c. Samora Machel, o primeiro presidente \_\_\_\_\_ Moçambique  
morreu num acidente de viação.
- d. Robert Mugabe é o actual presidente \_\_\_\_\_ Zimbabwe.
- e. Não conheço o presidente \_\_\_\_\_ Maurícias.

**5. Complete as frases com os demonstrativos *este, esta, estes, estas*.**

- a. \_\_\_\_\_ meninas fazem ginástica todas as manhãs.
- b. \_\_\_\_\_ rapaz é o carateca que ganhou a medalha olímpica 2005.
- c. \_\_\_\_\_ senhora canta ópera muito bem.
- d. \_\_\_\_\_ pássaros anunciam a chuva.

**6. Complete as frases com *no, na, às, aos(s)*,**

\_\_\_\_\_ Quarta-feira da semana passada, eu fui ver um circo de  
leopardos. \_\_\_\_\_ Quartas-feiras há sempre touradas interessantes.  
\_\_\_\_\_ Sábados o médico veterinário vacina todos os animais.

\_\_\_\_\_ próximo Domingo todos os leões vão desfilar, vai ser bonito. \_\_\_\_\_ próxima festa da Família vou visitar os doentes internados no Hospital Municipal. \_\_\_\_\_ Domingos sempre visitamos os reclusos.

**7. Escreva de novo as frases usando os contrários dos adjectivos usados.**

mau grande barato(a) óptimo(a) caro(a) bom menor

a. A praia de Zalala é maior do que a do Bilene.

\_\_\_\_\_

b. Uma viagem para as Maurícias é mais barata do que a praia de Pemba.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. O cão do meu avô é bom.

\_\_\_\_\_

d. O meu carro é bom.

\_\_\_\_\_

**8. Compare as frases usando os adjectivos entre parênteses no comparativo de superioridade.**

a. O inverno no Reino Unido é \_\_\_\_\_ na Espanha. (*frio*)

b. A minha casa é \_\_\_\_\_ a tua. (*bonita*)

c. A Elina é \_\_\_\_\_ o marido. (*alta*)

d. A Jaqueline é \_\_\_\_\_ a Laura. (*magra*)

e. Uma viagem para a Europa é \_\_\_\_\_ para a África do Sul. (*barata*)

f. O meu amigo vai ter férias \_\_\_\_\_ você. (*cedo*)

**9. Imagine que quer comer e tem de pedir muita coisa. Faça o pedido de uma forma delicada.**

a. \_\_\_\_\_ - nos (*trazer*) o menu, se faz favor?

b. \_\_\_\_\_ -me (*passar*) o açúcar, por favor?

c. \_\_\_\_\_ -me (*dizer*) as horas, por favor?

d. \_\_\_\_\_ - me (*guardar*) uma garrafa de água, por favor?

e. \_\_\_\_\_ -nos (*trazer*) a conta, por favor?

**10. Complete as frases com os verbos dados:**

põe pomos pões poem ponho

Eu \_\_\_\_\_ a caneta dentro do estojo

Tu \_\_\_\_\_ um casaco mais quente.

Ele \_\_\_\_\_ a mala no quarto.

Nós \_\_\_\_\_ o celular no bolso.

Eles \_\_\_\_\_ a roupa na mala.

saem sai saio saímos sais

Eu \_\_\_\_\_ com os meus amigos.

Tu \_\_\_\_\_ da escola às 18 horas.

Ele \_\_\_\_\_ de casa cedo.

Nós \_\_\_\_\_ da Ponte Zambeze.

Eles \_\_\_\_\_ de camião para tomar café.

11. Use as formas dos verbos *ver*, *ler*, e *vir* do quadro e complete o quadro.

vens vejo leem vimos vê  
 lemos  
 lê vem  
 veem lê vêm venho leio

	ver	ler	vir
Eu			
Tu			
Ele/ela			
Nós			
Vocês			
Elas/elas			

12. Complete as frases com os verbos dados, no presente do indicativo.

trabalhar brincar comprar falar gostar tomar  
 jogar estudar tocar

Eu \_\_\_\_\_ futebol todos os dias.  
 Tu \_\_\_\_\_ piano todas as tardes.  
 Você \_\_\_\_\_ o pequeno almoço no jardim.  
 Ele \_\_\_\_\_ de apartamentos perto do mar.

Ela \_\_\_\_\_ em frente dos correios.  
 Nós \_\_\_\_\_ fruta no mercado.  
 Vocês \_\_\_\_\_ geografia.  
 Eles \_\_\_\_\_ inglês e português.  
 Elas \_\_\_\_\_ no café.

**13. Complete as frases com os verbos dados no tempo presente.**

- a. Eu \_\_\_\_\_ (*trabalhar*) no hospital do município.
- b. O meu pai e a minha mãe \_\_\_\_\_ (*jogar*) golf no Clube do Caracol.
- c. Ele \_\_\_\_\_ (*adorar*) passar as férias na praia.
- d. Você \_\_\_\_\_ (*ajudar*) todos os que te \_\_\_\_\_ (*solicitar*) ajuda.
- e. Tu \_\_\_\_\_ (*estudar*) de dia e de noite.

**14. Ligue A com B de modo a formar uma frase**

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Durante a semana  | a. ler um livro ou ver a televisão. |
| 2. A Mayra prepara   | b. a Sara tem ginástica.            |
| 3. A mulher          | c. o pequeno almoço para todos.     |
| 4. Às Quartas-feiras | d. o Manuel levanta-se às 6:45.     |
| 5. Eles gotam de     | e. leva os bebés creche.            |

**15. Complete as frases com os verbos *ir* e *vir*, no presente do indicativo.**

- a. - Os tios dele \_\_\_\_\_ (*vir*) cá no próximo ano. Ficam trinta dias e depois \_\_\_\_\_ (*ir*) outra vez para Angola.
- b. \_ A que horas o Tivane \_\_\_\_\_ (*vir*) da escola?

- c. – Ele \_\_\_\_\_ (*vir*) à uma hora e depois \_\_\_\_\_ (*ir*) aos treinos.
- d. – Os tios \_\_\_\_\_ (*vir*) cá no Natal?
- e. – A tia Celeste e os miúdos \_\_\_\_\_ (*vir*), mas o tio Faustino não, ele \_\_\_\_\_ (*ir*) para o Congo nessa altura.
- f. – Mãe, nós \_\_\_\_\_ (*ir*) ao cinema e portanto \_\_\_\_\_ (*vir*) mais tarde para casa.
- g. – Ó Gama, também \_\_\_\_\_ (*ir*) ao concerto?
- h. – Claro que \_\_\_\_\_ (*ir*).
- i. – Então \_\_\_\_\_ (*ir*) todos juntos.

**16. Escreva frases empregando as preposições *em cima de*, *em frente de*, *debaixo de*.**

---

\_\_\_\_\_ (*em cima de*)

---

\_\_\_\_\_ (*debaixo de*)

---

\_\_\_\_\_ (*em frente de*)

**17. Organize a agenda de trabalho da Eveline com as informações do texto.**

Eveline é natural de Áustria e trabalha em Ngwenha na Suazilândia. Ela é Assistente social. Às segundas-feiras, das 9 às 13 horas ela visita os doentes de HIV e dá-lhes aconselhamento domiciliário. Às

Terças-feiras, às 14 horas faz palestras aos jovens sobre vida positiva. Às quartas-feiras trabalha com as mulheres grávidas, das 7:00 às 19:00. Às quintas-feiras, das 13 às 18:00 horas visita as cadeias. À sexta feira assiste à distribuição de medicação aos doentes internados no hospital, da 7:00 às 13:00. Ao Sábado vai a Mbabane participar no encontro de Assistentes Sociais. Ao domingo, assiste a missa na Catedral Central em Ngwenha, às 8 :00 e às 15:00 vai ao futebol com amigos.

Horas	DIAS DA SEMANA						
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							

18. Com os elementos dos quadros, forme frases com o verbo *ir*.

Eu	ir	de	carro.
Tu			autocarro n. 30.
Você			avião da LAM.
Ela			moto.
Ele			comboio das 18:00.
Nós		em	barco.
Vocês			este camião.
Elas			minha bicicleta.
Eles			burro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



19. Um hóspede telefonou para o Hotel Digongo para fazer uma reserva. Preencha o formulário do hotel com as informações que ouve.

**Hotel Digongo**

Apelido \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Data de nascimento \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_ Nacionalidade \_\_\_\_\_

n. de passaporte \_\_\_\_\_

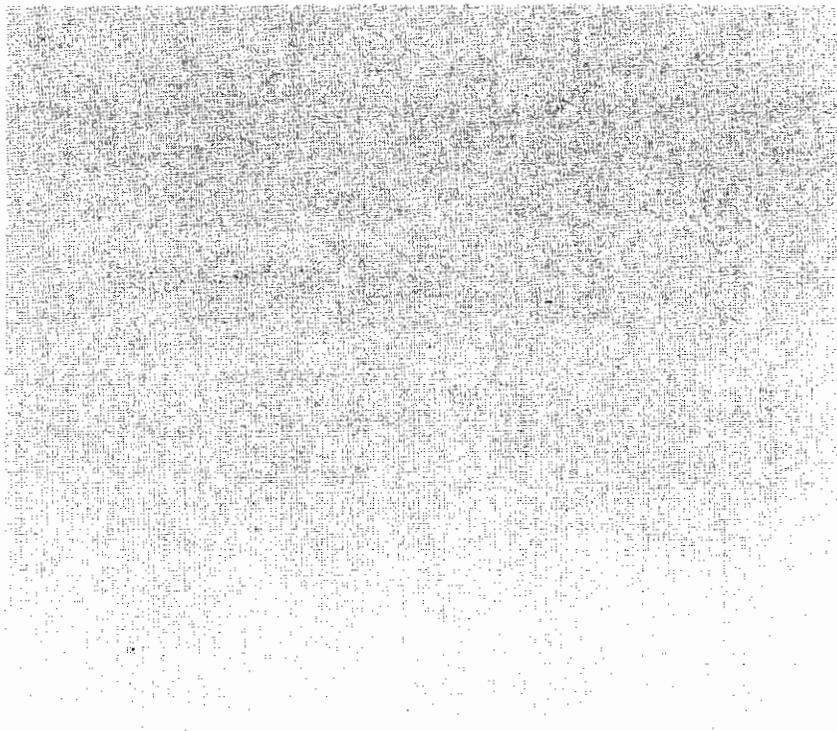
Data de entrada \_\_\_\_ de \_\_\_\_ data de saída \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Quarto nr. \_\_\_\_\_ solteiro  casal

Reserva nr. \_\_\_\_\_



20. Imagine e escreva um diálogo relacionado com o que vê na imagem:



1.	0.1
2.	0.2
3.	0.2
4.	0.5
5.	0.5
6.	0.5
7.	1.0
8.	1.5
9.	0.5
10.	2.0
11.	1.0
12.	1.0
13.	1.0
14.	1.0
15.	1.0
16.	1.0
17.	1.0
18.	2.0
19.	2.0
20.	2.0
<b>total</b>	<b>20.0</b>



**Cotação**